



Tablet-Führerschein

für die Klassen 5 bis 7

Diesen Führerschein absolviert

(Mein Geräte name lautet: _____)

Ansprechpartner*innen & Mitwirkende:

Leiter*innen der Arbeitsgruppe: Frau Kastner & Frau Dicke

Mitarbeit & Redaktion: Herr Aurich
Frau Backwinkler
Frau Brinkmann
Frau Carow
Frau Ciapcik
Frau Gerstner
Frau Kampmann
Frau Kiehl
Frau Kuales
Frau Pingsmann
Frau Smollong
Frau Zalewski

Was erwartet mich beim Tablet-Führerschein am HGDO?

Einleitung

Vorbereitung meines Schultablets

Modul 1: Die wichtigsten Funktionen und Einstellungen kennenlernen

Modul 2: Sinnvolle Ordnerstrukturen anlegen

Kennenlernen der wichtigsten Anwendungen des Schultablets

Modul 3: Unser Online-Lernraum LOGINEO NRW LMS

Modul 4: Arbeitsblätter und Heftführung mit GOODNOTES

Modul 5: Eine Präsentation mit KEYNOTE erstellen

Erweiterte Verwendung meines Schultablets

Modul 6: (Internet-)Recherche mit meinem Schultablet

Für die Bearbeitung des Führerscheins benötige ich an meinem Arbeitsplatz ...

- ... Schreibutensilien, das heißt mindestens einen **Füller**, einen **Bleistift** und ein **Radiergummi**,
- ... ein voll aufgeladenes **Tablet**,
- ... einen voll aufgeladenen **Stift**,
- ... einen **Kopfhörer**, mit dem ich Videos lautlos schauen kann, um andere nicht zu stören
- ... und einen möglichen **Zugang zum Internet** (zum Beispiel das Internet der Schule).

Einleitung

„Wenn Kinder nur wischen, haben sie einen Nachteil!“ oder „WLAN im Klassenzimmer macht die Leistung schlechter!“¹, so sagt es Manfred Spitzer. Er ist ein bekannter, deutscher Psychologe, der sich viel mit den Auswirkungen von Medien auf den Menschen beschäftigt – vor allem auf Kinder und Jugendliche. Wir Lehrer*innen am HGDO können bestätigen, dass sie eine große Ablenkung sein können.

Und doch können wir auch nicht leugnen, dass uns digitale Geräte manches ermöglichen, das ohne sie nicht oder nur weniger gut funktioniert, zum Beispiel durch eine Verringerung des Gewichts unserer Schultasche, durch das Anfertigen einer gut geordneten Heftführung über mehrere Schuljahre hinweg oder durch das Anfertigen einer multimedialen Präsentation, die der Klasse vorgestellt wird.

Am Helmholtz-Gymnasium Dortmund ersetzt das Tablet nicht das Arbeiten und Schreiben mit dem Stift auf Papier, aber wir wollen uns dennoch auch dem Ideal einer wenig papierverbrauchenden Schule annähern. In deinem späteren Leben wirst du sicherlich mit ähnlichen Geräten wie dem Computer, dem Laptop oder eben dem Tablet arbeiten – und damit dir das möglichst leichtfällt, möchten wir dich schon nun langsam und behutsam darauf vorbereiten.

Videos auf dem Tablet zu schauen, ist für uns alle keine große Herausforderung. Da das Schultablet (wie es der Name schon sagt) ausschließlich für die Schule und das Lernen bestimmt ist, wirst du innerhalb dieses Führerscheins lernen, wie du es sinnvoll und gewinnbringend für das Lernen einsetzt. Wenn du es also verantwortungsvoll und bewusst für deinen Lernprozess nutzt, dann wird es dir eine gute Hilfe sein.

Viel Erfolg bei der Absolvierung deines Tablet-Führerscheins am HGDO!

Medienkompetenz-Box 1:

Was bedeutet diese Glühlampe?



Während der Führerscheinbearbeitung wirst du immer wieder Boxen finden, die mit einer Glühlampe gekennzeichnet sind. Diese Boxen sind „Medienkompetenz-Boxen“ und liefern dir wertvolle Hinweise und Tipps. Sie passen immer zum Modul, in welchem du gerade arbeitest.

Du fragst dich, was der Begriff Medienkompetenz bedeutet? Ein Tipp: Das Wort ist ein Kompositum² und setzt sich aus dem Nomen „Medien“ und „Kompetenz“ zusammen. Kompetenz bedeutet, dass man eine gute Fähigkeit in einem Fachbereich besitzt. Jemand, der eine sichere Rechtschreibung beherrscht, besitzt eine gute Rechtschreibkompetenz.

Die Medienkompetenz-Boxen helfen dir also, deine Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen Medien auszubauen, in diesem Fall mit dem Schultablet.

¹ in: https://www.deutschlandfunk.de/digitales-klassenzimmer-psihiater-wenn-kinder-nur-wischen.694.de.html?dram:article_id=412480 [Letzter Zugriff am 09.09.2021 um 16:04 Uhr]

² Ein Kompositum ist ein Wort, das sich aus mehreren anderen Worten zusammensetzt.